



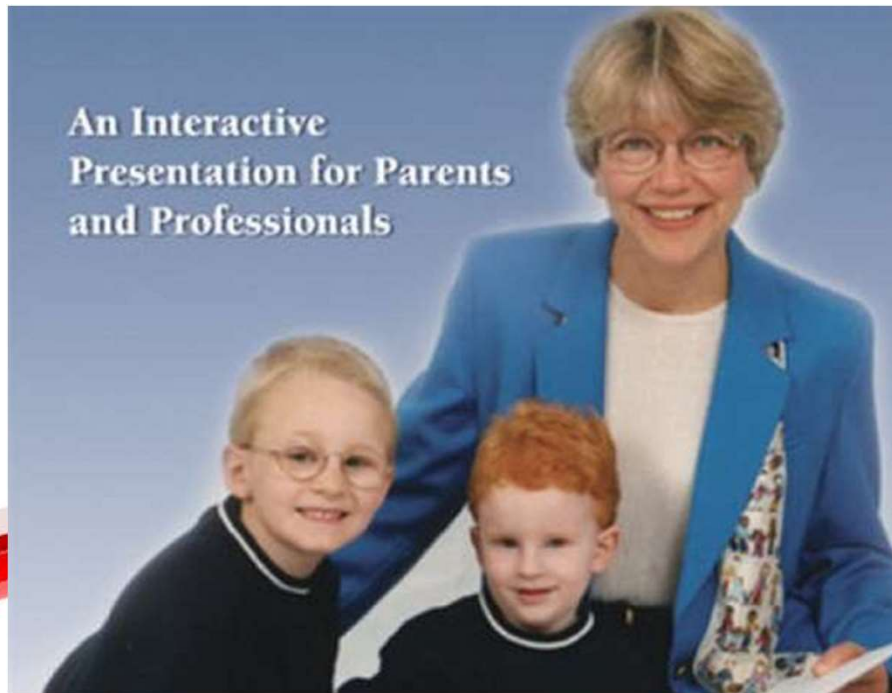
A.S.
23/24

Storie sociali

Ic Pertile di Agordo



Carol Grey



Carol Gray è la direttrice del "Gray Center for Social Learning and Understanding" di Grandville, un'organizzazione no-profit rivolta alle persone con Spettro Autistico e a chi lavora con loro.

Che cosa sono?

Una storia sociale descrive accuratamente:

- Un contesto
- Un' abilità
- Un risultato
- Un concetto



LE STORIE SOCIALI SI BASANO SULL' EVIDENZA SCIENTIFICA

Perché scrivere una storia sociale

Non ha come scopo principale la correzione di un comportamento ma la comprensione di una situazione sociale



**PERCHÈ STARE SEDUTI
IN CLASSE?**



**LE STORIE SOCIALI INDIVIDUANO E FORNISCONO INFORMAZIONI CHE
PERMETTONO RISPOSTE PIU' FUNZIONALI**



«SE SOLO SAPESSI COME FARLO!»



- ☐ Il comportamento è influenzato dal modo in cui ognuno interpreta le situazioni.
- ☐ Le storie sociali intervengono sui pensieri automatici negativi, sulle convinzioni e sugli schemi cognitivi disfunzionali
- ☐ Le ridotte abilità sociali influiscono sulla qualità della vita
- ☐ Adatte a soggetti con difficoltà nella comunicazione sociale o con difficoltà nello sviluppo del linguaggio, in recettivo e/o in espressivo, con difficoltà a capire
- ☐ situazioni sociali e sapere come comportarsi.
- ☐ Intervento mirato sulla comprensione sociale per impatto sul comportamento sociale



CHE COSA RENDE LE INTERAZIONI SOCIALI DIFFICILI?



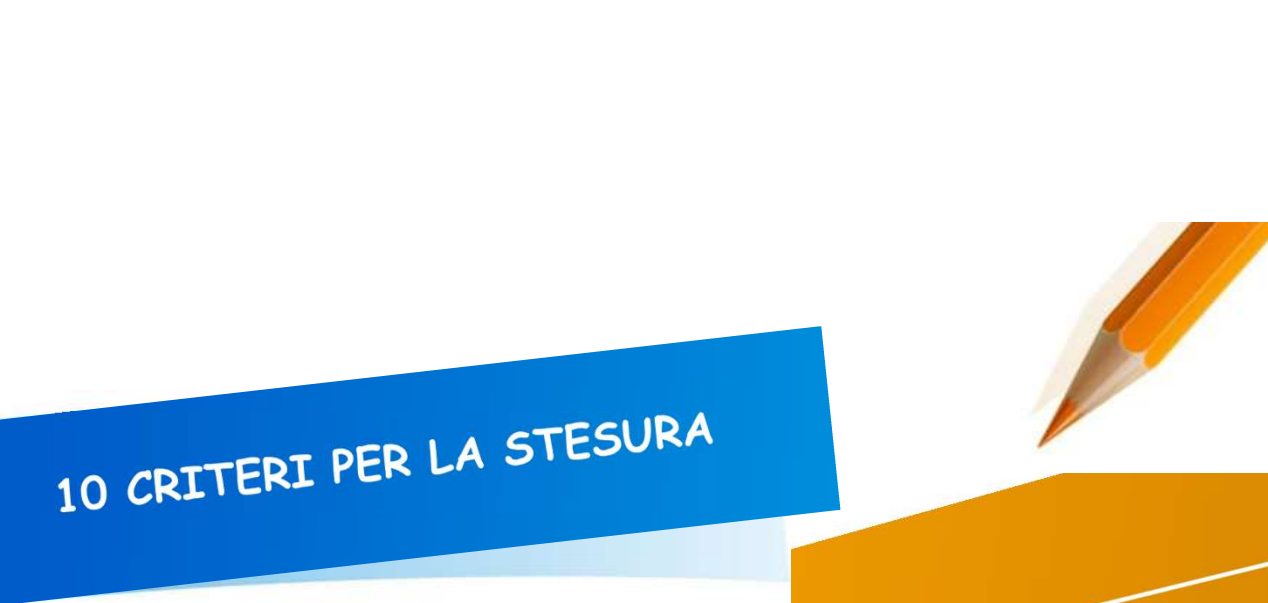
- ☐ Difficoltà nel linguaggio ricettivo (comprensione e/o velocità di elaborazione)
- ☐ Difficoltà del linguaggio parlato (espressivo) che può essere superato dal linguaggio scritto o CAA
- ☐ Difficoltà di immaginazione (ossia di prevedere cosa avviene dopo)
- ☐ Difficoltà ad accettare che esiti diversi possano accadere e siano ugualmente accettabili
- ☐ Difficoltà ad inferire gli stati mentali delle altre persone dalle loro parole o azioni (teoria della mente Baron-Cohen)
- ☐ Difficoltà nella comprensione degli aspetti non verbali della comunicazione

VANTAGGI DELLE STORIE SOCIALI



- ☐ Sostengono l'autostima attraverso la comprensione sociale.
- ☐ Favoriscono l'autonomia e l'autodeterminazione attraverso la comprensione della vita quotidiana
- ☐ Favoriscono la motivazione.
- ☐ Favoriscono la capacità di scelta.
- ☐ Favoriscono la costruzione di relazioni di fiducia la comprensione e l'accettazione reciproca
- ☐ Migliorano la comprensione sociale e la comprensione di se stessi





10 CRITERI PER LA STESURA

- 
- ☐ Un obiettivo
 - ☐ Scoperta dell'argomento
 - ☐ Struttura
 - ☐ Personalizzazione
 - ☐ Tono e vocabolario
 - ☐ Domande guida
 - ☐ Descrizioni oggettive
 - ☐ Descrizioni/Consigli
 - ☐ Revisione
 - ☐ Istruzioni per l'applicazione

UN OBIETTIVO

Fornire informazioni accurate in modo descrittivo:

- Fare una passeggiata....
- Andare in biblioteca.....
- Chiedere di andare in bagno.....

STRUTTURA

- Titolo
- Introduzione
- Corpo centrale
- Conclusione
- Anticipazione



PERSONALIZZAZIONE



- ☐ In base alle capacità attentive (lunghezza, struttura delle frasi, vocabolario, font).
- ☐ In base allo stile di apprendimento (foto, immagini, disegni, parole....).
- ☐ In base agli interessi.
- ☐ Limare, da storie lunghe a storie brevi o dividere in più storie
- ☐ Ripetizioni, ritmo e rime.
- ☐ creatività.



TONO E VOCABOLARIO

- ☐ Uso della prima o terza persona
- ☐ Tono positive
- ☐ Uso dei tempi presente, passato e futuro
- ☐ Correttezza letterale (pensatori concreti)
- ☐ Precisione con verbi positivi:

✓ cercherò di camminare

✗ cercherò di non correre

DOMANDE GUIDA

(possono essere contenute in una sola frase)

- ☐ Dove?
- ☐ Quando?
- ☐ Chi?
- ☐ Cosa?
- ☐ Come?
- ☐ Perché?

Es. A volte il mercoledì io, i compagni e le maestre andiamo in biblioteca a scegliere un libro



COME USARE LE STORIE SOCIALI



- ☐ Comprensibilità: dopo la lettura (anche reiterata) svolgere esercizi come completamento di frasi della stessa o domande di comprensione;
- ☐ Supporti: ppt; cartellone; albo illustrato;
- ☐ Mai forzare il destinatario alla sua lettura;
- ☐ Mai usarla come conseguenza a un comportamento inadeguato;
- ☐ Strutturare un programma per la frequenza della lettura;
- ☐ Proporla come un'attività positiva;
- ☐ Monitorarne l'efficacia
- ☐ Insegnare l'uso autonomo
- ☐ Aggiornare storie già utilizzate e risultate efficaci per costruire continuità passato presente e future.
- ☐ Aggiornare in forma di lodi per le nuove abilità acquisite (dalla storia per imparare, alla storia che loda l'apprendimento raggiunto)



SITUAZIONI SU CUI SCRIVERE STORIE SOCIALI



- ☐ Preparare un cambiamento
- ☐ Alzare la mano per rispondere
- ☐ Come si parla con un amico?
- ☐ Come si sta in classe?
- ☐ Accettare di fare errori (nel compito) Riconoscere le emozioni
- ☐ Chiedere aiuto
- ☐ Ringraziare o salutare
- ☐ Andare in biblioteca con i compagni
- ☐ Fare la prova di evacuazione
- ☐ Andare a un compleanno



Esempi:

Andare dal dottore

- Sentire dolore
- Farsi portare in auto dal dottore
- Aspettare
- Farsi visitare dal dottore
- Sentirsi meglio
- Ottimo!

**STORIA SOCIALE:
VADO DAL DOTTORE**

PRESTO ANDRÒ DAL DOTTORE PER FARMI VISITARE.
È IMPORTANTE FARMI VISITARE PER CONTROLLARE LA MIA SALUTE.

QUANDO ARRIVO ALL'AMBULATORIO DEL DOTTORE DEVO ASPETTARE IL MIO TURNO NELLA SALA D'ATTESA ASSIEME ALLA MAMMA O AL PAPÀ.
SE MI ANNOIO IN SALA D'ATTESA POSSO LEGGERE UN LIBRO O GIOCARE.

QUANDO È IL MIO TURNO L'INFERMIERE CHIAMA IL MIO NOME E IO POSSO ENTRARE NELL'AMBULATORIO DEL DOTTORE ASSIEME ALLA MAMMA O AL PAPÀ.

IL DOTTORE MI CHIEDE DI SALIRE SULLA BILANCIA PER VEDERE QUANTO PESO E QUANTO SONO ALTO.

IL DOTTORE MI CHIEDE DI SEDERMICI SUL LETTINO. LO FA PER VEDERMICI PIÙ DA VICINO.

IL DOTTORE GUARDA DA VICINO ALCUNE PARTI DEL MIO CORPO. PUÒ USARE ANCHE DEGLI STRUMENTI CHE INGRANDISCONO O ILLUMINANO.

GUARDA DENTRO ALLE MIE ORECCHIE, DENTRO AL MIO NASO E DENTRO ALLA MIA BOCCA.

CERCO DI STARE FERMO MENTRE IL DOTTORE MI OSSERVA.

IL DOTTORE MI CHIEDE DI TOGLIERMI LA MAGLIETTA E CONTROLLA IL MIO RESPIRO USANDO LO STETOSCOPIO.

DOMANI ANDRÒ CON LA MIA MAMMA DAL DENTISTA.

IL DENTISTA È IL DOTTORE CHE SI OCCUPA DELLA SALUTE DELLA BOCCA.

ALLA MAMMA PIACE QUANDO ANDIAMO DAL DENTISTA. È IMPORTANTE LA SALUTE DELLA BOCCA.